

## *I valori dei giovani [Pezzo]*

***Pezzo, Maria (2022). I valori dei giovani nell'Euregio Tirolo-Alto Adige-Trentino. Ars docendi, 12, settembre 2022.***

*Maria Pezzo, Schulführungskraft an verschiedenen Gymnasien in Trient, verweist in ihrem Artikel auf eine Studie zum Wohlbefinden der Jugendlichen in der Euregio Südtirol-Trentino-Tirol, ein Text, der sich gut einfügt in die methodisch-didaktischen Überlegungen von Ars docendi.*

Nel 2020 in Austria le Pädagogische Hochschulen (università per la formazione degli insegnanti) hanno condotto uno studio sulla realtà di vita dei giovani. Questo studio è stato esteso alle regioni dell'Alto Adige e del Trentino nel 2021 raccogliendo dati aggiornati e significativi sulla realtà di vita dei giovani dell'Euregio<sup>1</sup>. Si tratta di uno studio di rilievo che può essere di grande utilità anche per il mondo della scuola. Sono stati coinvolti 6.300 ragazzi tra i 14 e i 16 anni che provengono da tutti i tipi di scuole dei tre territori. Pur essendosi svolto nel periodo della pandemia per Covid-19, lo studio rappresenta in modo realistico i valori, le paure, le aspettative future dei giovani ed emergono il senso di comunità, le condizioni di socializzazione in una regione europea che è caratterizzata da molti punti in comune come paragonabili condizioni di vita e simili offerte formative.

### **Cosa è l'Euregio**

L'Euregio Tirolo-Alto Adige-Trentino vede nell'anno 1993 l'inizio di un processo che si è concluso nel maggio del 2011<sup>2</sup> quando l'Euregio è stata ufficialmente riconosciuta con propria personalità giuridica pubblica e transfrontaliera da parte del Governo italiano. L'Euregio corrisponde nella sua estensione territoriale al Tirolo storico ed ha una popolazione di circa 1,75 milioni di abitanti, dei quali circa il 62% sono di lingua tedesca, il 37% di lingua italiana e l'1% di lingua ladina<sup>3</sup>. Nella politica europea, un'Euroregione Euregio), o *GECT (Gruppo Europeo di Cooperazione Territoriale)*, è una struttura di cooperazione fra due o più territori collocati in diversi Stati dell'Unione o del continente in genere. La composizione di un GECT deve prevedere almeno due stati membri. In Italia esistono nove euroregioni distribuite in maggioranza lungo l'arco alpino. Le euroregioni sono solitamente costituite per promuovere interessi che travalicano i confini e per cooperare per il bene comune delle popolazioni di confine.

Questa breve, e necessaria, presentazione dell'Euregio mette in evidenza l'interessante lavoro di sintesi operato nello studio dedicato ai giovani che analizza gli aspetti culturali ed etici che accomunano i tre territori. Tra questi aspetti è opportuno inserire i *valori della personalità* definiti da Pöge<sup>4</sup> “idee fondamentali consce o inconscie di ciò che è desiderabile, che influenzano la scelta dei tipi di azione e i suoi obiettivi”. Tra i vari studiosi che si sono occupati di questo tema, lo psicologo sociale Shalom Schwartz ha sviluppato una teoria sui valori universali<sup>5</sup>.

---

1 Janovsky, N., Resinger, P. (a cura di) (2022). *Realtà di vita 2021, uno studio sui valori dei giovani nell'Euregio Tirolo-Alto Adige-Trentino*, Studien Verlag, Innsbruck-Wien.

2 Romeo, C. (2012). *Tirolo - Alto Adige - Trentino. Uno sguardo storico*, Trento, Plus, pp. 125 e ss.

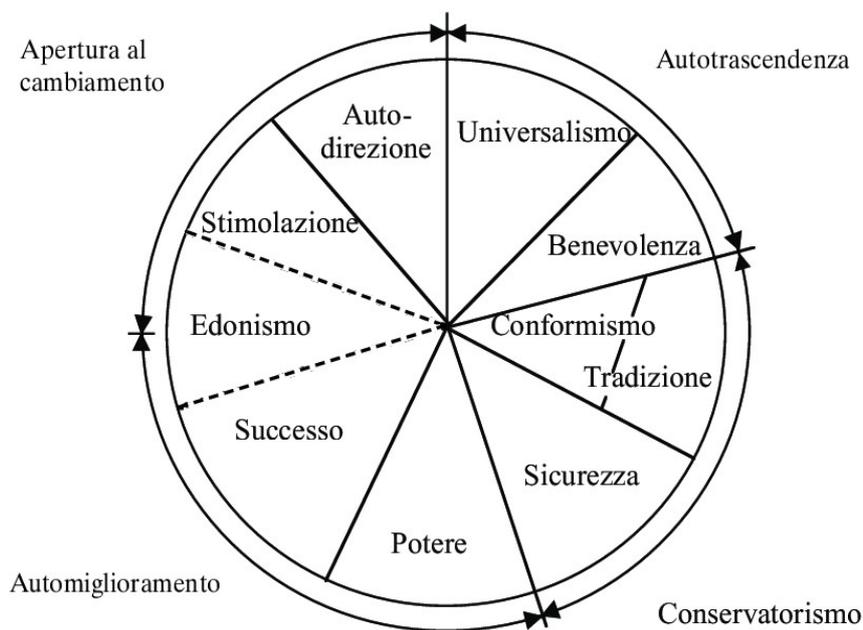
3 È stato istituito ufficialmente con l'atto N. 1082/2006 nel Regolamento (CE) del Parlamento Europeo e del Consiglio il 5 luglio 2006

4 Pöge, A. (2016). *Wertetypen und abweichendes Verhalten*. In Reinecke, J., Stemmler M., Wittenberger, J. *Devianz und Delinquenz im Kindes- und Jugendalter* (167-187). Springer Fachmedien. pag. 167.

5 Schwartz, S. H. (1992). *Universals in the content and structure of values: Theoretical advances and empirical tests in 20 countries*. In M. P. Zanna (Ed.), *Advances in experimental social psychology*, Vol. 25, pp. 1–65). Academic Press.

## La teoria sui valori di Shalom Schwartz

La teoria di Schwartz descrive un sistema integrato di dieci tipi di valori universali, caratterizzati dal medesimo significato in tutte le culture (Potere, Successo, Stimolazione, Edonismo, Autodirezione, Universalismo, Benevolenza, Tradizione, Conformismo e Sicurezza). Rappresentando tale modello graficamente, i tipi di valori fra loro antitetici sono in posizioni opposte rispetto al centro della figura (come Autodirezione rispetto a Sicurezza), mentre i tipi fra loro complementari sono rappresentati fra loro confinanti (come Stimolazione rispetto a Edonismo). I dieci tipi di valore sono a loro volta riassumibili con due dimensioni valoriali fondamentali: Apertura al cambiamento vs. Conservatorismo (che riflette il conflitto fra l'enfasi sull'indipendenza del proprio pensiero e del proprio comportamento e la preferenza per l'osservanza dei pensieri e delle pratiche tradizionali) e Autoaffermazione vs. Autotrascendenza (che contrappone la ricerca del successo personale e del predominio all'accettazione degli altri e all'impegno per promuovere il loro benessere).



La struttura prototipica dei sistemi valoriali (Schwartz, 1992)

Dalla analisi dei questionari, a cui hanno risposto i giovani dell'Euregio, emerge che il fattore regione ossia il luogo in cui i giovani vivono (Tirolo, Alto Adige o Trentino) ha poca influenza poiché le condizioni di vita e i punti in comune sono molto simili. Il sistema sociale condiviso e una storia comune modellano le condizioni di vita dei giovani. Ciò che maggiormente produce identità culturale, e quindi anche valori comuni, è la lingua (italiana o tedesca). Per i giovani dell'Euregio non sono importanti le frontiere nazionali bensì ha più influenza la lingua comune.

## Quali sono i valori dei giovani dell'Euregio?

Osservando i quattro tipi dei sistemi valoriali di Schwartz (*Autotrascendenza, Conservazione dell'esistente, Autorafforzamento, Apertura al cambiamento*) l'80,0 % dei giovani valuta importanti o molto importanti i tipi di valori *apertura al cambiamento* e *autotrascendenza* ossia "pensare e

agire al di là della propria persona”. Solo il 22,1% considera il valore *conservazione dell'esistente* e solo il 33,4% *autorafforzamento* piuttosto o molto rilevanti<sup>6</sup>. Nella voce *apertura al cambiamento* si annoverano questi singoli aspetti: la propria responsabilità, l'indipendenza, il cambiamento e il godimento della propria vita. Aspetti tipici del tipo del valore *autotrascendenza* sono gli amici, le persone di riferimento, la tolleranza, la protezione dell'ambiente e l'aiuto alle persone appartenenti a gruppi socialmente svantaggiati. L'aspetto della protezione dell'ambiente è tra i più importanti per i giovani.

Le **paure** dei giovani dell'Euregio sono tipiche della loro età: quasi il 50% teme la violenza e la morte e le difficoltà nella pianificazione della propria vita (paura della guerra, delle malattie gravi, dell'impoverimento della propria famiglia). Le ansie più forti tra i giovani sono nell'ambito della società e dell'ambiente. L'inquinamento ambientale, le conseguenze del cambiamento climatico sono indicati come i fattori che maggiormente scatenano le loro paure<sup>7</sup>.

Per quanto riguarda le **aspettative** dei giovani per il futuro, emerge una visione positiva: una grande percentuale è completamente o abbastanza convinta di raggiungere i propri obiettivi futuri (87%), il 66% dei giovani ha progetti concreti per il proprio futuro, mentre il 34% ancora non ha sviluppato una definita progettualità di vita.

Un'ultima sezione è da dedicarsi alla scuola che viene così considerata: l'80% si sente a proprio agio in classe, l'81% può contare su buoni amici a scuola e l'80% può contare sui propri compagni di classe. Un aspetto negativo riguarda i giovani con background migratorio che si sentono meno accettati e meno inclusi, sono più spesso emarginati e in questo contesto si sentono meno a proprio agio. Emerge dallo studio che il 61% dei giovani considera la scuola il luogo nel quale si applicano e si trasmettono i valori democratici, mentre solo il 3% non è d'accordo con questa affermazione. Il 93% dei giovani “impara che ci possono essere opinioni diverse su un argomento”, l'89% “impara che tutti gli alunni hanno i medesimi diritti”, l'84% “impara l'equità e la tolleranza”. Gli studenti desiderano la partecipazione politica in diverse forme, vogliono avere voce in capitolo, partecipare e assumersi responsabilità. Le decisioni più importanti sono spesso prese con la partecipazione attiva di pochi rappresentanti degli studenti e solo il 40% degli studenti si considera ben informato e in grado di esprimere la propria opinione.

I dati raccolti in questo importante studio devono essere fondamentale strumento per comprendere la direzione da seguire: conoscere meglio i nostri giovani e ascoltare le loro richieste potrà renderli davvero protagonisti del futuro.

---

6 Janovsky, N., Resinger, P. (a cura di) (2022). *Realtà di vita 2021, uno studio sui valori dei giovani nell'Euregio Tirolo-Alto Adige-Trentino*, Studien Verlag, Innsbruck-Wien, pag. 28.

7 <https://www.europaregion.info/it/euregio/novita/pubblicazioni/brochure-realta-di-vita-dei-giovani/>